

Cuando tenga que esperar con niños pequeños, juegue

Estar en algún lugar simplemente esperando puede ser difícil, tanto para los niños como para los adultos. ¿Qué pueden hacer usted y su hijo para divertirse y aprender mientras esperan que les sirvan la comida en un restaurante, que llegue el autobús o que los atiendan en un negocio? Intente jugar alguno de estos juegos de palabras. Puede hacer que el tiempo pase más agradablemente y ayudará a su hijo preescolar a construir competencias valiosas. Su hijo puede aprender a centrar su atención en objetos y describirlos, tomar decisiones, resolver problemas de palabras, ser persistente en una tarea y reconocer colores, formas, números y letras. También aprenderá que las diferentes personas ven las cosas de maneras diferentes.



Juego del espía El primer jugador mira alrededor y elige un objeto que todos puedan ver, y luego da una clave: “Con mis ojitos yo espío algo que es verde [o redondo o tiene rayas . . .].” Los otros jugadores, por turnos, intentan adivinar de qué objeto se trata. El jugador que adivina correctamente comienza la siguiente ronda.



Juego de las preferencias Un jugador comienza haciendo una simple pregunta: “¿Qué preferirías...?”, como por ejemplo, “¿Qué preferirías, jugar al Uno o al Go Fish?”, “¿...comer una manzana o una pera?”, “¿...bañarte en la bañera o darte una ducha?”, “¿...tener un picnic con un oso hormiguero o con un mapache?” Agregue explicaciones para la elección, si lo desea.



Juego del arco iris. Una persona elige un color y los demás deben buscar cosas de ese color. Cuando todos hayan visto algo de ese color, otro jugador elige un color diferente. Siga jugando hasta que ya no haya más colores. Intente también jugar con formas, números o letras.



Estoy pensando en un animal. Una persona piensa en un animal y da pistas a los demás para que adivinen cuál es. Las mejores pistas son las que acotan la búsqueda pero lo mismo dejan muchas posibilidades. “Estoy pensando en un animal que es blanco y negro” es mejor que decir “un animal con patas” (aunque la segunda opción es una pista típica que dan los niños pequeños). Si nadie adivina, se dan pistas adicionales hasta que alguien adivina.

Usted puede cambiar cualquiera de estos juegos para que se adapte a la edad y los intereses de su hijo. Para los niños más pequeños, haga pistas más simples o elija objetos más obvios. Ajuste el tiempo del juego a la capacidad de concentración de su hijo o la duración de la espera. ¡Es divertido jugar juegos mientras se espera!

Un mensaje del maestro de su hijo