Resources about Behaviors That Still Challenge Children and Adults

**Young Children articles and NAEYC publications**


---

Reprinted from *Young Children* • July 2011


**Other articles, books, and multimedia**


**DISCOVER**

*eLearn:TYC* helps teachers discover best practices and learn creative ways to apply them in the classroom. Program directors and adult educators can lead training sessions to build on the content of *TYC* articles.

**CONNECT**

*eLearn:TYC* users access an online community where they exchange ideas about best teaching practices with other educators.

**SUCCEED**

*eLearn:TYC* users take self-assessments and get instant feedback, reinforcing learning and encouraging reflection. Program directors and adult educators use reporting tools to track individual and center progress. Achieving professional development goals supports teachers in their work with children and families.

Learn more at *eLearn.naeyc.org* or call 800-424-2460, option 4.


una comprensión adecuada de cómo los niños crecen y se desarrollan. Estos son los niños de quienes yo dependeré en el futuro. Necesito que sean fuertes y que gocen de la buena salud y el éxito.

¿Qué marcará la diferencia para tales familias? ¿Sabemos qué servirá para fortalecerlas y apoyarlas? Me siento alentada por el esfuerzo federal por financiar programas basados en evidencia de visitas a domicilio, como Nurse-Family Partnership (Consorcio de Enfermeras y Familias). Muchos de ustedes abogaron por dicho financiamiento, y algunos implementaron los programas en nuestras comunidades.

También me emociona la conversación nacional por suministrar a los padres los recursos que necesitan para ser mejores padres. El profesor James Heckman, economista y ganador del premio Nobel, discursa sobre el apoyo gubernamental de familias como medio para alcanzar un fin. Reconoce que los padres son los primeros maestros de cada niño y que es preciso invertir en los padres para que puedan dar un mejor modelo de las destrezas y habilidades que sus hijos necesitarán. Dichas inversiones crearán el crecimiento en nuestra economía tanto para el corto plazo como para el largo. (Para ver más sobre las obras de Heckman, vea www.heckmanequation.org.)

Tal vez podamos imaginarnos que cada abuela tenga momentos como los que paso con Avery. Tal vez no sea un sueño imposible que todos los niños gocen de momentos tranquilos de paz en sus vidas. Juntos podemos hacer que ocurra así: nuestra pasión, nuestra visión y nuestro liderazgo cambiarán las vidas de niños.

Transiciones en el Comité Gobernante de NAEYC

En junio se ve la transición de algunos integrantes del Comité Gobernante; con mucho agradecimiento nos despedimos de Sue Russell, Presidenta Anterior, y Yolanda García, Harriet Egerton y James Scott, hijo. Todos han servido bien a ustedes, los miembros. A causa de su liderazgo y pensamiento detenido, la Asociación está mejor preparada para hacer frente a los desafíos de nuestro futuro. Han expandido nuestro pensamiento sobre el liderazgo, la investigación, la toma de decisiones impulsada por datos y la relación de NAEYC con nuestros miembros en las escuelas públicas. Por favor, aparten un momento para agradecerles sus contribuciones.

La Asociación desea darles una calurosa acogida a cuatro integrantes nuevos del Comité Gobernante: Gera Jacobs, Presidenta Electa de NAEYC; y Jim Lesko, Amy O’Leary y Ginger Marie Swigart. Nos deleita que puedan unirse al Comité, y esperamos con ilusión sus contribuciones.

**Powerful Interactions: How to Connect with Children to Extend Their Learning**

Amy Laura Dombro, Judy Jablon, and Charlotte Stetson

A Powerful Interaction is an intentional exchange initiated by a teacher to extend a child’s learning. In NAEYC’s new book, Amy Laura Dombro, Judy Jablon, and Charlotte Stetson—authors of the best-selling book *The Power of Observation*—outline the three steps of a Powerful Interaction:

- **Be present**—pause before you act, focus on what the child is doing, how you are feeling, and what you want to accomplish so that you can be the most effective teacher for the child.
- **Connect**—let the child know that you see, know, and want to spend time with him or her, building a sense of trust and security and making the child more receptive to learning from you.
- **Extend learning**—encourage the child to try new things and think in creative ways.

Learn how and why Powerful Interactions work, and get strategies to help you implement the three steps in your program. Whether you teach in a center or family child care home, in an Early Head Start or Head Start program, or in a preschool or early elementary classroom, this book will significantly improve the way you teach.

*Powerful Interactions* is a must have for your professional library. Order your copy today!

**Coming soon from naeyc®**

Order online: [www.naeyc.org/store](http://www.naeyc.org/store) or call: 800-424-2460, option 5