

职业赋能（Power to the Profession）

尽管关于教师知识、技能和福利的重要性已不言而喻，幼儿教育者的必要资格和报酬在各州和不同学科类型之间差异却很大。在 2015 年的“零至八岁儿童的教育工作者变革”报告中：“统一基金会”强调迫切需要解决幼儿教育工作者的分化问题，他们在早期学习环境中教育零至八岁儿童。¹

随着越来越多的公共和私人资金用于幼儿教育，必须促进幼儿教育行业，以确保当前和未来的资源得到最佳利用：为儿童提供最好的结果。如护理、法律和医学一样，幼儿教育行业需要界定独特的职业角色，包括谁有资格实施有效实践、如何教育、薪酬结构和问责准则等。通过界定幼儿教育专业，可以向公众更好地说明是否需要增加对高质量早期教育的投资。

什么是“职业赋能”？

“职业赋能”是一项为期两年的合作计划，为在各种早期学习环境中教育零至八岁幼儿的工作者建立知识和能力、资格、执业标准和报酬的共同框架。

“职业赋能”旨在将职业本身作为重中之重，在两年中创造多个参与机会。幼儿教育者、研究人员和其他投资者将通过当地论坛、焦点小组和在线调查参与全国性对话。已经召集了一个国家工作小组，利用实地反馈和现有研究，为该职业建立共同框架。这个工作小组由十五名国家会员组织组成，代表和雇佣了大批幼儿教育专业人员²。在整个“职业赋能”进程中，包括具有系统影响力的 30 多个组织在内的各种国家利益相关团体将提供指导和反馈。

“职业赋能”如何强化幼儿教育职业的政策制定和资金支持？

一旦建立了知识和能力、资格、实践标准和薪酬的共同框架，全面的政策和融资战略将指导框架在地方、州和联邦层面上纳入和实施。大规模的沟通工作将有助于发动公众，由他们来促进和实施框架。

如果没有这个职业主导的领导、共同框架和全面政策以及融资策略，幼儿教育行业将继续一盘散沙的局面、无法坚持做好实施有效实践的准备、获得足够的报酬和支持。

¹ 在 2015 年，[美国国家医学院和国家科学研究委员会](#)发布了重要报告：[统一基金会。零至八岁儿童的教育工作者变革](#)

了解我们

欲了解更多“职业赋能”，注册以获得定期更新通知，并通过访问 [NAEYC.org/profession](https://naeyc.org/profession) 了解幼儿教育行业共同框架的发展。备注：关于“职业赋能”计划的所有后续通讯信息将采用英语。

领导这一倡议的国家组织工作小组是：美国州、县和市雇员联合会、美国教师联合会、大专学历幼儿教师教育、美国儿童看护组织、专家认定委员会、特殊儿童理事会幼儿分部、早期保育和教育协会、全国家庭幼儿护理协会、，全国幼儿教育协会、全国幼儿教师教育者协会、全国小学校长协会、全国教育协会、全国早教协会、服务业雇员国际工会、ZERO TO THREE 早教研究中心