

## Qué hacen y aprenden los niños

### Matemáticas

- Juegan a la lotería con tarjetas de imágenes (coincidencia).
- Enhebran abalorios en secuencias repetitivas como, por ejemplo, un abalorio amarillo y dos azules (patrones).
- Clasifican dinosaurios de goma (categorización, secuenciación).
- Arman rompecabezas (formas, conciencia espacial).
- Colocan chinchas en un tablero (recuento, conciencia espacial, patrones).
- Juegan con números imantados (reconocimiento de los números, recuento).
- Estiran bandas elásticas en un geotablero (formas, geometría).
- Hacen construcciones con bloques de encastrar (solución de problemas).
- Sitúan bloques de formas geométricas en tarjetas de patrones de mosaicos de madera (coincidencia, geometría).
- Ordenan varillas Cuisenaire (secuenciación, proporciones, fracciones).
- Hacen gráficas (recolección, organización y representación de datos).

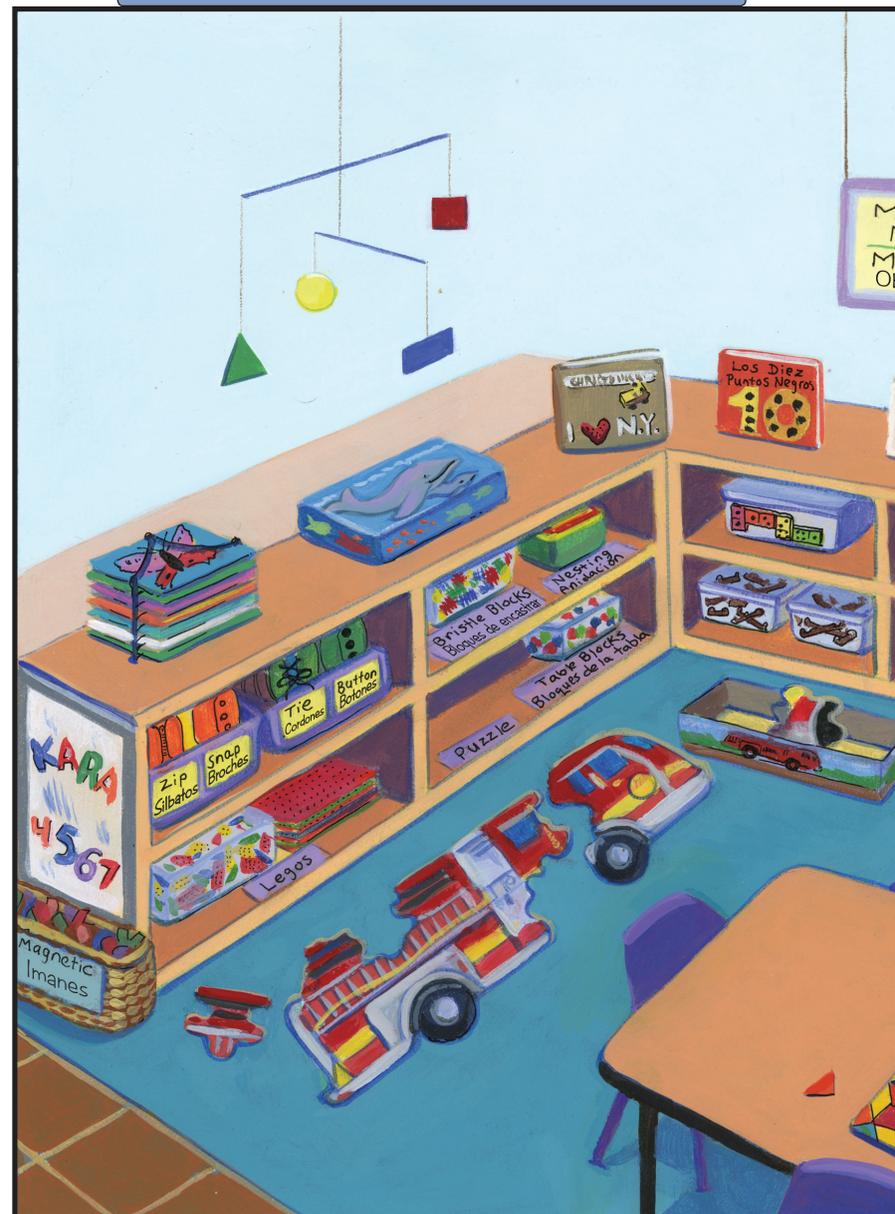
### Lenguaje y lectoescritura

- Aprenden vocabulario en inglés y en el idioma de su familia (*objetos manipulables; construcción; gráficas; imanes; ábaco*).
- Arman rompecabezas de letras (reconocimiento de las letras).
- Leen libros sobre conceptos matemáticos (conciencia de la letra escrita, lectoescritura temprana).
- Guardan los materiales en su lugar en los estantes (identificación de palabras e imágenes en los rótulos).
- Hacen carteles para sus construcciones (escritura).

### Técnicas de motricidad fina

- Usan estructuras que se atan o abotonan (técnicas de autoayuda para la motricidad fina).
- Enhebran cordones en los orificios de tarjetas de coser (coordinación de la vista y la mano).

# Matemáticas y objetos manipulables



### Sugerencias para preparar el centro

- Ubíquelo cerca de la entrada del salón de clase. Esto ofrece una actividad tranquila y atractiva a las horas de entrada y salida.
- Disponga una mesa donde puedan sentarse y trabajar entre cuatro y seis niños; pero asegúrese de que también haya espacio libre para trabajar en el piso.

### Inclusión de las familias y culturas de los niños

- Asegúrese de que los carteles y libros del área estén en inglés y también en el idioma de los niños.
- Invite a voluntarios de las familias a jugar a un juego de caja o armar un rompecabezas en el piso con varios niños.
- Pregúnteles a las familias cuáles son los materiales con los que los niños prefieren jugar en la casa. ¿Les gusta jugar al bingo de colores o a la lotería?

### Ideas para estirar el presupuesto

- Prepare una lotería con fotografías de los niños en tarjetas de cartón laminadas. Con un juego de fotografías doble, los niños pueden encontrar las caras de sus amigos.
- Consiga juegos de caja y rompecabezas en las ventas de garaje y las tiendas de descuentos.
- Busque objetos manipulables naturales para clasificar y categorizar: conchas, bellotas, hojas, piedras, y otros.

### Más allá de lo básico

- Retire de la biblioteca libros sobre arquitectura para inspirar a los niños a realizar construcciones interesantes e innovadoras.
- Anime a los niños a usar los materiales de maneras inusuales, como por ejemplo usar los bloques de mosaicos de madera como sellos de grabado y no como piezas para formar patrones.
- Ayude a los niños a desarrollar sus competencias matemáticas usando todo tipo de elementos manipulables. Los niños pueden contar las puntadas de un marco de puntillas u ordenar los pasos necesarios para usar un marco que se guarda con un cierre de cremallera. Pueden hacer patrones en una tarjeta para costura y bordar diferentes formas. Los niños pueden descubrir las matemáticas en todas partes.



© JENNIFER O'CONNELL