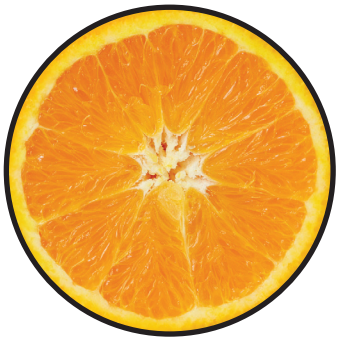


日常图形



在我们的教室里，孩子们在许多日常活动中学习图形。您可以在常规例程、活动和家庭讨论时帮助孩子识别、创造、命名以及拆分图形。这里有一些方法可以帮助您的学龄前儿童专注于发现图形的相似和不同。



在路上

当您看到一个等让标记时，指出它有三条边。当您看到一个学区路口标牌时，请您的孩子来数一数它有几条边（有五条）。寻找其他形状，比如矩形的门和圆形的人孔盖。

在家

回收箱里充满了您可以用来描述二维和三维图形的东西。卷纸筒是什么形状的？没错，它是圆筒形。我们把麦片盒压扁，于是它就成了二维的形状。当它装满麦片时，它是一个三维立体形状。您会如何描述装燕麦的容器？



在商店

汤罐头是圆柱体。橙子是球体。用什么装冰激凌？一个冰激凌蛋筒！您和您的孩子可以在杂货店购物时玩一个游戏：看看您能找到多少不同的形状？让您的孩子帮忙把物品放上传送带，然后比较一下您购买的物品。奶酪和袋装胡萝卜都是橙色的。哪一个更短？我们买了一个西瓜和一颗猕猴桃。它们有什么相似之处？又有什么不同？

创造图形

为您的孩子提供可以用来制作各种各样图形的橡皮泥（在网上找到一个简单的配方）和工具。您的孩子可以把一条长蛇变成一个正方形或是三角形。一起数一数图形的边。接着，您的孩子可以做一个球——或者用数学术语来说，一个球体。



来自您孩子的老师的一条信息 _____