

# Cómo fomentar una visión positiva de STEM



Estamos rodeados de mensajes sobre quién se destaca en algo o quién debería dedicarse a la ciencia, la tecnología, la ingeniería y la matemática (STEM, por sus siglas en inglés). Estos mensajes pueden afectar a los niños desde una edad temprana. Si los niños solo ven imágenes de determinadas personas y grupos en disciplinas relacionadas con STEM, pueden empezar a dudar si una carrera en STEM es para ellos.

¡STEM es para todas las personas! Una de las maneras de fomentar en los niños ideas y creencias positivas sobre STEM es a través de los libros. Aquí tiene cinco cosas que puede hacer para transmitirle a su hijo/a mensajes positivos sobre STEM a través de los libros.

1. Piense en actividades que le gusten a su hijo/a y que incluyan STEM. Por ejemplo, ¿a su hijo/a le gusta aprender sobre equipos de construcción, construir con objetos o bloques, jugar a que es veterinario/a, cocinar o pasear por la naturaleza? En todas estas actividades intervienen conceptos de STEM. Busque libros que reflejen las experiencias, los orígenes y los aspectos que definen a su hijo/a. Explore los libros disponibles en su biblioteca local, tiendas de reventa, programas comunitarios o sin fines de lucro (como Raising a Reader), y de amistades y familiares.
2. Dele una ojeada a un libro y piense en los mensajes que transmite sobre STEM y sobre las personas que utilizan STEM en su vida cotidiana. ¿El libro retrata a personas que tienen los mismos intereses, orígenes y experiencias de su hijo/a? ¿Muestra a una variedad de personas y grupos que participan en actividades relacionadas con STEM?
3. Hágase tiempo para leer los libros que elija con su hijo/a. Haga preguntas y exprese su opinión sobre el libro y los mensajes sobre STEM que contiene. Usted y su hijo/a pueden explorar cuestiones como:
  - › ¿Qué te gusta de [personaje]?
  - › ¿Qué hace [personaje] en su trabajo o para entretenerse?
  - › ¿Qué habilidades necesita [personaje] para hacer este trabajo o para entretenerse? ¿Cómo crees que aprendió estas habilidades?
  - › ¿Qué cosas de [personaje] se parecen a ti? ¿Qué cosas son diferentes?
4. Piense en la posibilidad de pasarle el libro a la maestra de su hijo/a, a otros familiares y amistades. Asegúrese de transmitir lo que usted y su hijo/a pensaron al respecto.
5. Pregúntele a la maestra de su hijo/a cómo busca y selecciona los libros para su clase o programa. Esto puede servirle para comprender la finalidad y los objetivos de la biblioteca del centro así como su capacidad de hacer su aporte a la biblioteca para que refleje positivamente a su hijo/a y a su familia.